УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Ахтынской НОШ № 2350 при в/ч

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.А. Ханахмедова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебном кабинете начальных классов.**

1. **Общие положения.**
   1. Учебный кабинет начальных классов – это учебно-воспитательное подразделение школы, являющееся средством реализации ФГОС начального общего образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения качества образовательной подготовки обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.
   2. Занятия в кабинете должны служить:

* активизации мыслительной деятельности учащихся;
* формированию умений работать с различными видами информации и её источниками;
* формированию коммуникативной культуры учащихся;
* развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
* воспитанию высокоорганизованной личности.
  1. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, технические средства обучения.
  2. Учебная нагрузка кабинета – не менее 36 часов в неделю.

1. **Основные требования к учебному кабинету.**
   1. Соответствие оборудования и оснащения кабинета требованиям СанПиН.
   2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.
   3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.
   4. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* положение об учебном кабинете начальных классов общеобразовательного учреждения;
* должностная инструкция заведующего кабинетом;
* акт готовности кабинета к новому учебному году;
* паспорт кабинета;
* инвентарная ведомость на имеющееся оборудование;
* каталог учебных, учебно-информационных и учебно-методических материалов;
* анализ и план работы по развитию кабинета.
  1. Наличие расписания работы учебного кабинета
  2. Наличие в кабинете инструкций и журнала инструктажа по технике безопасности для учащихся.

1. **Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

* 1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимым для реализации ФГОС и выполнения образовательной программы школы.
  2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям ФГОС, реализуемому учебно-методическому комплекту.
  3. Обеспеченность обучающихся учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы и реализуемым учебно-методическим комплектом.
  4. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ и др.материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса.
  5. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

**МКОУ «Ахтынская НОШ»**

***Паспорт учебного кабинета №3***

**Муталимова В.Г. – зав. каб.**

2017 г

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет №3 № \_\_ приказа по школе | Муталимова В.Г. |
| Класс, ответственный за кабинет | 3-б класс |
| Площадь кабинета в м2 | 30,3 кв. м |
| Число посадочных мест | 12 мест |

**1. Данные о кабинете**

* Номер кабинета № 3 .3Введён в эксплуатацию: в 2015 г.;
* Произведён ремонт кабинета: косметический ремонт в 2016 г.

**2. Оборудование кабинета**

* Расположение (этаж) – 1;
* Площадь помещения – 30,3**;**
* Высота помещения – 2,95 м;
* Отделка помещения (стены, потолок ) окрашены – водоэмульсионной краской;
* Пол - бетонный, покрытие - ламинат.

**Опись имущества кабинета начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Доска | 1 шт. |
|  | Стол учительский | 1 шт. |
|  | Столы ученические | 6 шт. |
|  | Стулья ученические | 12 шт. |
|  | Стул учительский | 1 шт. |
|  | Жалюзи | 2 шт. |
|  | Мебель «Книжный шкаф» | 1 шт. |
|  | Ноутбук | 1 шт. |
|  | Стенды постоянные | 6 шт. |
|  | Стенды сменные | 4 шт |
|  | Корзина мусорная | 1 шт |

**3. Оборудование рабочих мест**

* Расстановка – в 2 ряда;
* Расстояние между партами – 50 - 60см;
* Мебель специальная;
* Проведение влажной уборки – один раз в день

**Перспективный план развития кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Что планируется** | **Кол-во** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| 2015-2020 учебный год | | | | | |
| 1. | Приобрести компьютер |  | 2018-19 г | школа |  |
| 2. | Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах |  | В течение года | учитель |  |
| 3. | Периодически обновлять стенды |  | В течение года |
| 4. | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике для устных вычислений. |  | В течение года | учитель |  |
| 5. | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по русскому языку |  | В течение года |  | . |
| 6 | Приобретение интерактивной доски |  | 2018-19 г | Хозгруппа РУО |  |

**2. Цифровые образовательные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. ЦОРы с аудио- и видео-  информацией | |
| 1. | Электронное приложение к урокам математики 1 - 4кл. |
| 2. | Электронное приложение к урокам окружающего мира 1 -4кл. |
| 3. | Электронное приложение к урокам обучению грамоте. |
| 4. | Электронное приложение к урокам русского языка 1-4кл. |
| 5. | Электронное приложение к урокам технологии 1-4кл. |
| 6 | Электронное приложение к урокам английского языка 1-4кл. |
| **3. Средства обучения**  **3.1  Материалы, дополняющие учебник**   |  |  | | --- | --- | | 1. Русский язык.  * Рабочие тетради по русскому языку. * Тесты * Проверочные и контрольные работы по русскому языку * КИМы | Для индивидуального использования учениками с целью систематизации знаний и умений и использования их в практической деятельности | | 1. Математика  * Рабочие тетради по математике. * Проверочные и самостоятельные работы по математике. * Тесты * КИМы | Текущий, тематический, итоговый контроль знаний | | 3. Окружающий мир   * Рабочие тетради по окружающему миру. * КИМы | Текущий, тематический, итоговый контроль знаний | | 4.Литературное чтение   * Рабочая тетрадь по литературному чтению * КИМы | Текущий, тематический, итоговый контроль знаний | | 5.Технология   * Рабочие тетради | Для индивидуального использования учениками с целью систематизации знаний и умений и использования их в практической деятельности | |  |  | | 6..Изобразительное искусство   * Рабочие тетради | Для индивидуального использования учениками с целью систематизации знаний и умений и использования их в практической деятельности | | 7. Музыка   * Рабочие тетради | Для индивидуального использования учениками с целью систематизации знаний и умений и использования их в практической деятельности | | |
| **3.2. Средства наглядности.**   |  |  | | --- | --- | | Тематические учебные таблицы  по русскому языку 1-4 кл. | Используются на разных этапах обучения. | | Раздаточный иллюстративный материал  по русскому языку. 3 кл. В.А. Кустарева,  М.Е. Львова | Используется на уроке с целью дифференциации процесса обучения, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся, а также для обеспечения функции контроля. | | Демонстрационные карточки со словами для запоминания. | Используются для словарной работы на уроке | | Картинный словарь 1 – 2 кл. | Комплект рисунков | | Карточки по русскому языку и математике | Карточки предназначены для индивидуальной работы учащихся. Используются на этапе повторения и обобщения материала. | | Демонстративные карточки печатных и прописных букв | Используются при изучении букв. | | Несброшюрованный альбом «Русское народное декоративно- прикладное искусство» | Используются на уроках технологии, изо с целью ознакомления с декоративно –прикладным искусством. | |  |  | | Тематические учебные таблицы  - по русскому языку  - математике  - окружающему миру | Используются на разных этапах обучения. | | Раздаточный иллюстративный материал  по русскому языку и математике | Используется на уроке с целью дифференциации процесса обучения, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся, а также для обеспечения функции контроля. | | |

**Оценка деятельности кабинета за 2016/2017 учебный год**

1. **Самоанализ работы зав. кабинетом, самооценка**: Обучение в начальных классах является более эффективным, если в учебном воспитательном процессе задействованы не только знания и навыки учащихся, но средства обучения, находящиеся в кабинете и используемые на уроках. Кабинет является необходимым условием организации современного учебно-воспитательного процесса при обучении . Ведь от правильно оборудованного в значительной степени зависят результаты труда учителя и учащихся. При обустройстве кабинета я руководствовалась: санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями к помещениям кабинета, требованиями к комплекту мебели в учебном кабинете, требованиями к организации рабочих мест учителя и обучающихся, требованиями к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениям, требованиями к оснащению кабинета учебным оборудованием и необходимой документацией, требованиями к размещению и хранению оборудования, требованиями к оформлению интерьера кабинета .

2. **Оценка**: кабинет соответствует нормам учебного кабинета.

3. **Выводы и предложения по дальнейшей работе кабинета:**Продолжать работу над пополнением материально-технического оборудования для кабинета. Обновление дидактического материала, диагностических карт, схем, таблиц, учебно-методического материала по профилю кабинета, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета, приобретение компьютера и интерактивной доски.

**Анализ работы кабинета начальных классов № 3**

**за 2016/2017 учебный год.**

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов № 3 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое комплектом учебной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое.

В 2015/2016 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки во 2 классе по утверждённому расписанию. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы. Так же проходили встречи с родителями, родительские собрания.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
* ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В прошедшем учебном году проведена большая и плодотворная работа по обновлению материально-технической базы кабинета и совершенствованию образовательного процесса, а именно:

* установлен ноутбук;
* осуществлено подключение к сети ИНТЕРНЕТ;
* функционирует программное обеспечение для проведения сетевых демонстраций во время уроков;

Планируется в следующем учебном году:

* проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
* оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
* разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

**Анализ работы по оборудованию и оснащению**

**кабинета начальных классов № 3.**

Кабинет предназначен для организации учебного процесса учащихся 1 – 4 классов, включающего проведение:

* учебных занятий;
* индивидуальной работы с учащимися;
* классных часов, досуга учащихся во время перемен и после занятий.

**Цель** работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся начальных классов.

**Задачи кабинета:**

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

**Основными направлениями деятельности кабинета являются:**

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Дидактическое обеспечение учебных занятий.
3. Создание развивающей образовательной среды.

Проведённые анализ позволяет сделать **вывод**, что данные направления работы кабинета актуальны и в предстоящем учебном году необходимо направить усилия на решение следующих **задач:**

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

**Валеологический паспорт кабинета № 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты** | |
| Коэффициент естественной освещённости  ( наиболее удалённое место 1,75 – 2 % ) | *согласно нормам* |
| Основной поток света  ( только с левой стороны) | *с левой стороны* |
| Наличие световых проёмов в стене, где висит доска ( не допускается ) | *нет* |
| Расположение пособий | *впереди, сзади.* |
| Оптимальная ориентация окон классных комнат | *согласно нормам* |
| Гигиенические нормы соблюдение окон | *чистота* |
| Место цветов в классе | *сзади, сбоку* |
| Освещённость классной комнаты | *согласно нормам* |
| Включение светильников  (одновременное) | одновременно |
| Освещённость рабочей поверхности | *норма* |
| **Наполняемость классной комнаты** | |
| Площадь классной комнаты | *30,3м2* |
| Форма классной комнаты | *норма* |
| Расположение столов в классной комнате | *согласно нормам* |
| Вход в класс | *сбоку* |

Перспективный план развития кабинета на 2016-2020гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки  Вид работы | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Компьютер |  |  | + | + | + |
| 2 | Экран |  |  |  | + | + |
| 3 | Мультимедийный  проектор |  |  |  | + | + |
| 4 | Принтер |  |  |  |  | + |
| 5 | Колонки | + |  |  |  |  |
| 6 | Компьютерный стол |  |  | + |  |  |
| 7 | Дидактический материал | + | + | + | + | + |
| 8 | Раздаточный материал | + | + | + | + | + |
| 9 | СD, DVD  диски обучающие | + | + | + | + | + |
| 10 | Тестовые задания | + | + | + | + | + |
| 11 | Учебные таблицы по предметам | + | + | + | + | + |
| 12 | Наглядные пособия | + | + | + | + | + |

ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА на 2017/2018учебный год

Расписание занятий по внеурочной деятельности на 2017-18 уч.год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Классные часы  14.00- 14.30 | «Россия – наш общий дом»  14.30- 15.00 | «Час искусства»  14.30- 15.00 | «Учусь создавать проекты»  14.30.- 15.00 | «Час добрых дел»  14.30.- 15.00 |