**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 2. | Составление рассказов (устно) по собственым наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 3. | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 4. | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Горизонтальные и вертикальные линии | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 5. | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 6. | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и волнистые линии | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 7. | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуовалов | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 8. | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо овалов | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 9. | Выполнение графического задания при работе с рисунками | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 10. | Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 11. | Письмо строчной и заглавной букв А, а | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 12. | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 13. | Письмо строчной и заглавной букв О, о | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 14. | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 15. | Письмо строчной и заглавной букв И, и | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 16. | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 17. | Письмо строчной буквы ы | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 18. | Дифференциация зрительного образа букв ы-и | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 19. | Письмо слов с изученными буквами | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 20. | Письмо строчной и заглавной букв У, у | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 21. | Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 22. | Письмо строчной и заглавной букв Н, н | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 23. | Письмо слов и предложений с буквами Н, н | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 24. | Письмо строчной и заглавной букв С, с | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 25. | Письмо слов и предложений с буквами С, с | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 26. | Письмо строчной и заглавной букв К, к | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 27. | Письмо слов и предложений с буквами К, к | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 28. | Письмо строчной и заглавной букв Т, т | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 29. | Письмо слов и предложений с буквами Т, т | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 30. | Письмо строчной и заглавной букв Л, л | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 31. | Письмо слов и предложений с буквами Л, л | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 32. | Письмо строчной и заглавной букв Р, р | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 33. | Письмо слов и предложений с буквами Р, р | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 34. | Письмо строчной и заглавной букв В, в | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 35. | Письмо слов и предложений с буквами В, в | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 36. | Письмо строчной и заглавной букв Е, е | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 37. | Письмо слов и предложений с буквами Е, е | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 38. | Письмо строчной и заглавной букв П, п | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 39. | Письмо слов и предложений с буквами П, п | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 40. | Письмо строчной и заглавной букв М, м | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 41. | Письмо слов и предложений с буквами М, м | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 42. | Письмо строчной и заглавной букв З, з | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 43. | Письмо слов и предложений с буквами З, з | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 44. | Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 45. | Письмо строчной и заглавной букв Б, б | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 46. | Письмо слов и предложений с буквами Б, б | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 47. | Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 48. | Списывание слов, предложений с изученными буквами | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 49. | Письмо строчной и заглавной букв Д, д | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 50. | Письмо слов и предложений с буквами Д, д | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 51. | Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 52. | Письмо строчной буквы я | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 53. | Письмо заглавной буквы Я | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 54. | Письмо слов и предложений с буквами Я, я | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 55. | Дифференциция букв а - я на письме | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 56. | Письмо строчной и заглавной букв Г, г | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 57. | Письмо слов и предложений с буквами Г, г | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 58. | Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 59. | Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 60. | Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 61. | Правописание cочетаний ча-чу | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 62. | Письмо буквы ь | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 63. | Письмо слов и предложений с буквой ь | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 64. | Использование буквы ь при письме | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 65. | Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 66. | Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 67. | Правописание сочетания ши | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 68. | Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 69. | Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 70. | Правописание сочетания жи | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 71. | Правописание сочетаний жи-ши | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 72. | Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 73. | Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 74. | Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 75. | Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 76. | Письмо букв Й, й | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 77. | Письмо слов и предложений с буквами Й, й | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 78. | Письмо строчной и заглавной букв Х, х | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 79. | Письмо слов и предложений с буквами Х,х | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 80. | Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 81. | Письмо строчной буквы ю | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 82. | Письмо заглавной буквы Ю | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 83. | Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 84. | Дифференциация букв у - ю на письме | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 85. | Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 86. | Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 87. | Письмо строчной и заглавной букв Э, э | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 88. | Письмо слов и предложений с буквами Э, э | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 89. | Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 90. | Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 91. | Дифференциация букв ц - ч - щ на письме | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 92. | Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 93. | Правописание сочетаний ча - ща, чу-щу | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 94. | Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 95. | Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 96. | Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 97. | Дифференциация букв в - ф на письме | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 98. | Письмо буквы ъ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 99. | Дифференциация букв ь - ъ на письме | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 100. | Написание слов, предложений с буквами ь, ъ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 101. | Закрепление написания всех букв русского алфавита | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 102. | Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 103. | Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 104. | Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 105. | Правописание слов с буквами е, ё, ю, я | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 106. | Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 107. | Правописание заглавной буквы в словах и предложениях | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 108. | Работа с деформированным предложением | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 109. | Работа с текстом | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 110. | Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 111. | Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 112. | Текст и предложение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 113. | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопосительный и восклицательный знаки | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 114. | Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 115. | Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 116. | Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 117. | Слово как единицп языка и речи (ознакомление) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 118. | Слово и слог. Деление слова на слоги | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 119. | Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 120. | Слово как название предмета (ознакомление) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 121. | Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление) | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 122. | Слово как название признака предмета (ознакомелени) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 123. | Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 124. | Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 125. | Слово как название действия предмета (ознакомление) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 126. | Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 127. | Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 128. | Слово, его значение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 129. | Роль слова в речи. Определение значения слова | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 130. | Выявление слов, значение которых требует уточнения | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 131. | Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 132. | Речевая ситуация: использование интонации при общении | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 133. | Восстановление деформированных предложений | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 134. | Списывание текста | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 135. | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 136. | Гласные ударные и безударные | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 137. | Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 138. | Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 139. | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 140. | Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 141. | Буква Ь как показатель мягкости согласного звука | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 142. | Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 143. | Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и] | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 144. | Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 145. | Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 146. | Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 147. | Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ'] | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 148. | Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 149. | Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 150. | Резерв. Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 151. | Резерв. Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 152. | Резерв. Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 153. | Резерв. Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 154. | Резерв. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 155. | Резерв. Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 156. | Резерв. Знакомство со словами, близкими по значению | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 157. | Резерв. Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?" | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 158. | Резерв. Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 159. | Резерв. Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?" | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 160. | Резерв. Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 161. | Резерв. Повторение знаний о тексте и предложении | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 162. | Резерв. Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 163. | Резерв. Комплексное повторение изученного в 1 классе | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 164. | Резерв. Комплексное повторение изученного в 1 классе | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| 165. | Резерв. Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 165 | 17 |  | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

интернет  
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

http://www.rus.1september.ru  
http\school-collection.edu.ru  
учи.ру  
инфоурок  
https://edsoo.ru

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Укажите учебное оборудование

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Укажите оборудование для проведения практических работ