**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
|  | Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщение знаний | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Единица счёта. Десяток | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Счёт предметов,, запись результата цифрами | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Число и цифра 0 при измерении, вычислении | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Однозначные и двузначные числа | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Увеличение числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Числа. Уменьшение числа на несколько единиц. Контроль знаний. | 1 | 1 | 0 |  | Письменный контроль; |
|  | Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Сравнение длин отрезков | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Величины. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Величины. Единицы длины: сантиметр | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Величины. Единицы длины: дециметр | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Контроль знаний. | 1 | 1 | 0 |  | Письменный контроль |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида □ + 1, □ – 1 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида □ + 2, □ – 2 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида □ + 3, □ – 3 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида □ + 4, □ – 4 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание вида □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9 | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 6 – □ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 7 – □ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 8 – □ | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 9 – □ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида 10 – □ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 3 | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 4 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 5 | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 6, □ + 7 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □ + 9 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 11 - □ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 12 - □ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 13 - □ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 14 - □ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 15 - □ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 16 - □ | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 17 - □, 18 - □ | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия сложения | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действия вычитания | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Названия компонентов действий, результатов действий сложения и вычитания | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 10 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Переместительное свойство сложения | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Вычитание как действие, обратное сложению | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Неизвестное слагаемое | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение одинаковых слагаемых. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Счёт по 2, по 3, по 5. Контроль знаний. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Прибавление и вычитание нуля | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. Вычитание чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. **Вычисление суммы, разности трёх чисел.** | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Арифметические действия. **Вычисление суммы, разности трёх чисел.** | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного второго слагаемого | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Контроль знаний. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Текстовые задачи. Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Распознавание объекта и его отражения | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: куба, шара | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: круга, треугольника, прямоугольника (квадрата) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: прямой, отрезка, точки | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах. Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сложение и вычитание длин отрезков | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Решение геометрических задач на построение | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение геометрических фигур "от руки" | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямоугольника (квадрата) | 1 | 0 | 0.5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямой, отрезка | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника, прямоугольника (квадрата), прямой, отрезка | 1 | 1 | 0 | 0 | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Сбор данных об объекте по образцу. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Сравнение двух или более предметов | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Выбор предметов по образцу (по заданным признакам) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Группировка объектов по заданному признаку. Группировка по самостоятельно установленному признаку | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов | 1 | 0 | 0,5 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Извлечение данного из строки, столбца | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Внесение одного-двух данных в таблицу | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с построением геометрических фигур | 1 | 1 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Числа. Числа от 11 до 20. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Величины. Единица длины: сантиметр. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Сложение. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Вычитание. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; |
|  | Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; |
|  | Резерв. Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Текстовые задачи. Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Текстовые задачи. Задачи на нахождение увеличение (уменьшение) числа на несколько раз. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные представления. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; Письменный контроль; |
|  | Резерв. Математическая информация. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Практическая работа; |
|  | Резерв. Математическая информация. Таблицы. Повторение | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 13 | 7 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2011

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com  
https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/  
https://infourok.ru/

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Интерактивная доска.  
Компьютер.  
Мультимедийный проектор.  
Многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер). Черно-белая печать.  
Фронтальные колонки.

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Математика (веера). Комплект динамических раздаточных пособий. Методическое пособие.